

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Shofiyatul Hasanah, (2017) : The Correlation between Students' Learning Motivation and Their English Learning Achievement in Reading Narrative Text at Eleventh Grade of Islamic Senior High School Sabilil Huda Sanglar-Tembilahan.

This research aimed at knowing the correlation between students' learning motivation and their English learning achievement in reading narrative text at eleventh grade of Islamic Senior High School Sabilil Huda Sanglar – Tembilahan. This research used quantitative approach. There were two variables in this research. Independent variable (X) was students' learning motivation and dependent variable (Y) English learning achievement in reading narrative text. The techniques of collecting data were questionnaire and test. The total population of this research was 32 students and the researcher used total sampling technique. The technique of data analysis the researcher used was Product Moment Pearson to know the correlation between students' learning motivation and their English learning achievement in reading narrative text. The data of learning achievement was taken from the score of test. After conducting the research, the researcher got the data which showed that there is a positive and a significant correlation between students' learning motivation and their English learning achievement in reading narrative text with the value of r_{count} bigger than r_{table} ($0.415 > 0.349$) or sig. (2-tailed) lower than alpha ($0.018 \leq 0.05$). The researcher also found that students' English learning motivation influence in students' English learning achievement in reading narrative text which was 17.3%. It means that 17.3% of English learning achievement in reading narrative text at eleventh grade of Islamic Senior High School Sabilil Huda Sanglar – Tembilahan was influenced by learning motivation. Then, the other 82.7% was influenced by other factors.

Key Words: Correlation, Learning Motivation, Learning Achievement

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Shofiyatul Hasanah, (2017) : Hubungan antara Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa dalam Membaca Text Narasi pada Siswa Kelas Sebelas Madrasah Aliyah Negeri Sabilil Huda Sanglar-Tembilahan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa korelasi antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa dalam membaca teks narasi pada siswa kelas sebelas Madrasah Aliyah Sabilil Huda Sanglar – Tembilahan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian terdapat dua variable. Pertama variable independent (X) motivasi belajar siswa dan dependen variable (Y) prestasi belajar bahasa Inggris siswa dalam membaca teks narasi. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah angket dan tes. Total populasi dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa. Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik total sampel. Teknik analisis data peneliti menggunakan Pearson Product Moment untuk mencari hubungan motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa dalam membaca text narasi. Data prestasi belajar bahasa Inggris diambil dari nilai hasil test. Setelah melaksanakan penelitian, peneliti mendapatkan data yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan variable motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa dengan nilai r hitung lebih besar dari r table ($0.415 > 0.349$) atau sig. (2-tailed) lebih kecil dari alpha ($0.018 \leq 0.05$). Peneliti juga menemukan besarnya pengaruh X terhadap Y sebesar 17.3%. Ini berarti bahwa 17.3% prestasi belajar bahasa Inggris siswa dipengaruhi oleh motivasi belajar siswa. Dan 82.7% dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.

Kata kunci: *Hubungan, Motivasi belajar, Prestasi belajar*

ملخص

صفيّة الحسنة، (٢٠١٧): علاقة بين تشجيع تعلّم التلاميذ وإنجاز تعلّم اللغة الإنجليزية للتلاميذ في قراءة النص السرد في تلاميذ الحادي عشر بالمدرسة الثانوية سبيل الهدى سانجلار – تامبيلاهان

يهدف هذا البحث إلى تحليل الارتباط بين تشجيع تعلّم التلاميذ وإنجاز تعلّم اللغة الإنجليزية للتلاميذ في قراءة النص السرد في تلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية سبيل الهدى سانجلار – تامبيلاهان. يستخدم هذا البحث مدخل كمّي. وفي هذا البحث متغيّران. والأوّل متغيّر مستقلّ (X) تشجيع تعلّم التلاميذ ومتغيّر تابع (Y) إنجاز تعلّم اللغة الإنجليزية للتلاميذ في قراءة النص السرد. والأسلوب المستخدم في جمع البيانات استبيان وامتحان. ومجموع المجتمع في هذا البحث بالعدد ٣٢ تلميذا. وفي أخذ العيّنة، تستخدم الباحثة مجموع العيّنة. وأسلوب التحليل مدى التأثير x على Y بالاستمرار إلى تحليل انحدار البسيط بالمستوى المعنوي لنتائج التحليل المعيّنة بقدر ٥%. وبيانات إنجاز تعلّم اللغة الإنجليزية المأخوذة من درجات نتائج الامتحان. وبعد أداء البحث، تجد الباحثة البيانات دالة على أنّ توجد العلاقة الإيجابية ومعنويّة المتغيّر لتشجيع تعلّم التلاميذ بإنجاز تعلّم اللغة الإنجليزية للتلاميذ بالدرجة r الحساب أكثر من r الجدول (٠,٤١٥ < ٠,٣٤٩) أو sig. (٢-ذيل) أقلّ من alpha (٠,٠١٨ ≤ ٠,٠٥). تجد الباحثة أيضا مدى التأثير x على Y بقدر ١٧,٣%. وهذا بمعنى أنّ ١٧,٣% إنجاز تعلّم اللغة الإنجليزية للتلاميذ المؤثر عليه تشجيع تعلّم التلاميذ. و٨٢,٧% المؤثر عليه العوامل الأخرى.

الكلمات المفتاحيّة: علاقة، تشجيع التعلّم، إنجاز التعلّم

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.